


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель _____ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление (специальность) 49.03.02_Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Физическая реабилитация

Форма обучения_ очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021г.

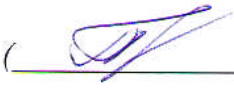
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Балыкин Михаил Васильевич	АФК	Зав. Кафедрой, д.б.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
( / М.В.Балыкин /	
Подпись	ФИО
« 11 » мая 2021г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания курса: формирование представлений о механизмах регуляции функций и адаптации к мышечной деятельности, влиянии физических упражнений на организм, их лечебном и профилактическом действии при занятиях адаптивной физической культурой

Задачи:


- изучение общих механизмов регуляции и закономерностей деятельности организма при мышечной деятельности, показаниях и противопоказаниях к занятиям физическими упражнениями;
- формирование представлений о двигательных навыках, физиологических механизмах управления движениями, деятельности внутренних органов и эффективности мышечной деятельности в коррекции нарушенных функций;
- изучение и закрепление знаний об оценке функционального состояния систем и органов при мышечной деятельности, их эффективности в сфере адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

«Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии» является курсом, включенным в базовую часть (Б1. Б26.) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Базовые виды двигательной деятельности, Специальная педагогика, Специальная психология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Частная патология, Массаж, Рекреационные технологии в АФК, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Частные методики массажа, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-9 - Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и	<p>Знать: физиологические механизмы компенсации и адаптации при мышечной деятельности; основные принципы и методы исследования функций при мышечной деятельности; принципы оценки эффективности физических упражнений (кинезотерапии) в коррекции нарушенных функций</p> <p>Уметь: использовать знания теории адаптации при оценке и прогнозировании эффективности мышечной деятельности в коррекции нарушенных функций различного генеза.</p> <p>Владеть: навыками научного исследования при оценке функционального состояния лиц с нарушениями</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	соматических и висцеральных функций, оценки эффективности мышечной деятельности лиц, занимающихся адаптивной физической культурой.
ОПК-10 - Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	<p>Знать: основные методы диагностики функционального состояния организма в норме и при нарушениях соматических и висцеральных функций, их изменения при действии факторов и физических упражнений, показания и противопоказания к мышечной деятельности при различных видах нарушения здоровья</p> <p>Уметь: использовать методики и методические подходы воздействия факторов среды и мышечной деятельности в профилактике, развитии и коррекции нарушения функций различного генеза</p> <p>Владеть: знаниями оценки и интерпретации данных диагностического исследования, методиками коррекции функционального состояния организма при нарушениях висцеральных и соматических функций.</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)- 72

форма обучения: очная.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	4 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	16	16
Семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	32	32
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет,4	Зачет, 4
Всего часов по дисциплине	72	72

форма обучения: заочная.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
• Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	8	8
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	8	8
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*		
Самостоятельная работа	52	52
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной	зачет	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аттестации (экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Основные понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии	4		2			2	Устный опрос, тестирование, конспект
2. Регуляция мышечного тонуса, позы и движений	8	2	4			2	Устный опрос, тест, конспект, доклад
3. Нарушения двигательных функций и саногенный эффект мышечной деятельности	8	2	4			2	Устный опрос, тест, Конспект, доклад
4. Регуляция вегетативных функций при мышечной деятельности, саногенный	10	2	4			4	Устный опрос, тест, Конспект, доклад


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

эффект							
5. Регуляция функций внешнего дыхания при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений	8	2	4			2	Устный опрос, тест, конспект, доклад
6. Регуляция работы сердца при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.	10	2	4			4	Устный опрос, тест, конспект, доклад
7.Регуляция системной и регионарной гемодинамики при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.	10	2	4			4	Устный опрос, тест, конспект, доклад
8. Регуляция эндокринных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект.	6	2	2			2	Устный опрос, тест, конспект, доклад
9. Стресс и адаптация, сано-и патогенный эффекты мышечной деятельности	8	2	4			2	Устный опрос, тест, конспект, доклад
Итого	72	16	32			24	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Основные понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии	6		2				4	Устный опрос, тест, конспект
2. Регуляция мышечного тонуса, позы и движений	8	2					6	Устный опрос, тест, конспект, доклад
3. Нарушения двигательных функций и саногенный эффект мышечной деятельности.	8		2				6	Устный опрос, тест, конспект, доклад
4. Регуляция вегетативных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.	8	2					6	Устный опрос, тест, конспект, доклад
5. Регуляция функций внешнего дыхания при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.	8		2				6	Устный опрос, тест, конспект, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Регуляция работы сердца при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.	8	2				6	Устный опрос, тест, конспект, доклад
7.Регуляция системной и регионарной гемодинамики при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.	7		1			6	Устный опрос, тест, конспект, доклад
8. Регуляция эндокринных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект.	8	2				6	Устный опрос, тест, конспект, доклад
9. Стресс и адаптация, сано-и патогенный эффекты мышечной деятельности.	7		1			6	Устный опрос, тест, конспект, доклад
Зачет	4					4	
Итого	72	8	8			56	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема1. Основные понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии.

Предмет, методы и общие понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии. Изменения физиологических функций при мышечной деятельности. Роль мышечной деятельности в профилактике и коррекции здоровья.

Тема 2. Регуляция мышечного тонуса, позы и движений.

Понятие мышечного тонуса, тонические и фазические мышцы. Проприорецепторы, организация, функциональное назначение. Рефлекторные, ритмические и произвольные движения. Спинальный уровень регуляции мышечного тонуса и движений. Продолговатый и средний мозг, роль в регуляции позы и движений. Мозжечок, его роль в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

поддержании позы и движений. Роль коры головного мозга в регуляции позы и движений. Динамический стереотип и двигательные навыки, стадии их формирования.

Тема 3. Нарушения двигательных функций и саногенный эффект мышечной деятельности.

Признаки нарушения двигательных функций при повреждении структур коры головного мозга, мозжечка, разных отделов спинного мозга. Влияние мышечной деятельности на коррекцию двигательных функций, связанных с морфофункциональными нарушениями коры головного мозга, мозжечка, ствола и различных отделов спинного мозга.

Тема 4. Регуляция вегетативных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.

Роль вегетативной нервной системы в мобилизации функций при мышечной деятельности. Изменения обмена веществ и гомеостаза при разных режимах мышечной деятельности. Изменения метаболических процессов при адаптации к мышечной деятельности. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений обмена веществ.

Тема 5. Регуляция функций внешнего дыхания при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.

Изменения внешнего дыхания при различных режимах мышечной деятельности. Газообмен в легких и дыхательная функция крови при мышечной деятельности. Морфофункциональные изменения аппарата внешнего дыхания и дыхательной функции крови при адаптации к мышечной деятельности. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений внешнего дыхания и дыхательной функции крови.

Тема 6. Регуляция работы сердца при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.


Регуляция работы сердца при мышечной деятельности. Изменения возбудимости, проводимости, сократимости и автоматизма миокарда при мышечной деятельности. Органные и молекулярно-клеточные изменения в сердце при адаптации к мышечной деятельности. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений сердечной деятельности.

Тема 7. Регуляция системной и регионарной гемодинамики при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.

Изменения системной гемодинамики при разных режимах мышечной деятельности. Морфофункциональные изменения артериальных и венозных сосудов при адаптации к мышечной деятельности. Регуляция регионарного кровотока и морфофункциональные изменения сосудов микроциркуляции в сердце, головном мозге, легких, печени, почках и мышцах при адаптации к физическим нагрузкам. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений системной и регионарной гемодинамики.

Тема 8. Регуляция эндокринных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект.

Общий принцип регуляции эндокринных функций при мышечной деятельности. Роль гипоталамо-гипофизарной системы в регуляции эндокринных функций при мышечной деятельности. Роль гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы в адаптации к мышечной деятельности. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нарушений эндокринных органов.

Тема 9. Стресс и адаптация, сано-и патогенный эффекты мышечной деятельности.

Механизмы возникновения стресса при мышечной деятельности. Эустресс, дистресс. Общий адаптационный синдром – определение, признаки. Фазы стресса, характеристика. Эустресс, дистресс, их характеристика при мышечной деятельности. Адаптация к мышечной деятельности, фазы, их характеристика. Специфический и неспецифический компоненты адаптации к мышечной деятельности. Роль стресса в саногенезе мышечной деятельности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема1. Основные понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии.

Вопросы к теме:

1. Предмет, методы и общие понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии.
2. Принципы изменения физиологических функций при мышечной деятельности.
3. Понятие «здоровье».
4. Роль мышечной деятельности в профилактике и коррекции здоровья.

Тема 2. Регуляция мышечного тонуса, позы и движений.

Вопросы к теме:

1. Проприорецепторы, организация, значение в регуляции позы и движений.
2. Спинальный уровень регуляции позы и движений.
3. Продолговатый и средний мозг, роль в регуляции позы и движений.
4. Мозжечок, его роль в поддержании позы и движений.
5. Роль коры головного мозга в регуляции позы и движений.
6. Динамический стереотип и двигательные навыки, стадии их формирования.

Тема 3. Влияние мышечной деятельности и физических факторов на коррекцию двигательных функций при нарушениях ЦНС


Вопросы к теме:

1. Признаки нарушения двигательных функций при повреждении структур коры головного мозга, влияние мышечной деятельности и физических факторов на их коррекцию
2. Признаки нарушения двигательных функций при повреждении мозжечка, влияние мышечной деятельности и физических факторов на их коррекцию
3. Признаки нарушения двигательных функций при повреждении ствола головного мозга, влияние мышечной деятельности и физических факторов на их коррекцию
4. Признаки нарушения двигательных функций при повреждении разных отделов спинного мозга, влияние мышечной деятельности и физических факторов на их коррекцию

Тема 4. Регуляция вегетативных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.

Вопросы к теме:

1. Роль вегетативной нервной системы в мобилизации функций при мышечной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Изменения обмена веществ и гомеостаза при разных режимах мышечной деятельности.
3. Изменения метаболических процессов при адаптации к мышечной деятельности.
4. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений обмена веществ

Тема 5. Регуляция функций внешнего дыхания при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.

Вопросы к теме:

1. Изменения внешнего дыхания при различных режимах мышечной деятельности.
2. Газообмен в легких и дыхательная функция крови при мышечной деятельности.
3. Морфофункциональные изменения аппарата внешнего дыхания и дыхательной функции крови при адаптации к мышечной деятельности.
4. Роль физических упражнений и факторов внешней среды в профилактике и коррекции нарушений внешнего дыхания и дыхательной функции крови

Тема 6. Регуляция работы сердца при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.

Вопросы к теме

1. Регуляция работы сердца при мышечной деятельности.
2. Изменения возбудимости, проводимости, сократимости и автоматизма миокарда при мышечной деятельности.
3. Органные и молекулярно-клеточные изменения в сердце при адаптации к мышечной деятельности.
4. Роль физических упражнений и факторов внешней среды в профилактике и коррекции нарушений сердечной деятельности.

Тема 7. Регуляция системной и регионарной гемодинамики при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.


Вопросы к теме:

1. Изменения системной гемодинамики при разных режимах мышечной деятельности.
2. Морфофункциональные изменения артериальных и венозных сосудов при адаптации к мышечной деятельности.
3. Изменения регионарной гемодинамики и сосудов микроциркуляции при мышечной деятельности.
4. Роль физических упражнений и факторов внешней среды в профилактике и коррекции системной и регионарной гемодинамики.

Тема 8. Регуляция эндокринных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект.

Вопросы к теме:

1. Общий принцип регуляции эндокринных функций при мышечной деятельности.
2. Роль гипоталамо-гипофизарной системы в регуляции эндокринных функций при мышечной деятельности.
3. Роль гипоталамо-гипофизарно- надпочечниковой системы в адаптации к мышечной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Роль физических упражнений и факторов внешней среды в профилактике и коррекции нарушений эндокринных функций.

Тема 9. Стресс и адаптация, сано- и патогенный эффекты мышечной деятельности.

Вопросы к теме:

1. Механизмы возникновения стресса при мышечной деятельности.
2. Эустресс, дистрессих характеристика при мышечной деятельности.
3. Общий адаптационный синдром – определение, признаки.
4. Фазы стресса, характеристика.
5. Адаптация к мышечной деятельности, фазы, их характеристика.
6. Специфический и неспецифический компоненты адаптации к мышечной деятельности.
7. Роль стресса в саногенезе мышечной деятельности

7. Лабораторные работы, практикумы

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету

1. Предмет, методы и общие понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии.
2. Изменения физиологических функций при мышечной деятельности.
3. Роль мышечной деятельности в профилактике и коррекции здоровья.
4. Понятие мышечного тонуса, тонические и фазические мышцы.
5. Проприорецепторы, организация, функциональное назначение.
6. Понятия: рефлекторные, ритмические и произвольные движения.
7. Динамический стереотип и двигательные навыки, стадии
8. Нарушения двигательных функций при повреждении структур коры головного мозга, влияние мышечной деятельности на их коррекцию
9. Нарушения двигательных функций при повреждении мозжечка, влияние мышечной деятельности на их коррекцию
10. Нарушения двигательных функций при повреждении структур ствола головного мозга, влияние мышечной деятельности на их коррекцию
11. Нарушения двигательных функций при повреждении различных отделов спинного мозга, влияние мышечной деятельности на их коррекцию
12. Роль вегетативной нервной системы в мобилизации функций при мышечной деятельности.
13. Изменения обмена веществ и гомеостаза при разных режимах мышечной деятельности.
14. Изменения метаболических процессов при адаптации к мышечной деятельности.
15. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений обмена веществ.
16. Изменения внешнего дыхания при различных режимах мышечной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Газообмен в легких и при мышечной деятельности.
18. Морфофункциональные изменения внешнего дыхания при адаптации к мышечной деятельности.
19. Методы повышения функций внешнего дыхания (дыхание с повышенным сопротивлением), комплекс упражнений
20. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений внешнего дыхания
21. Дыхательные гимнастики в профилактике и коррекции нарушений внешнего дыхания, комплекс упражнений.
22. Влияние пониженного содержания кислорода (гипоксия) на регуляцию функций внешнего дыхания
23. Изменения дыхательной функции крови при адаптации к мышечной деятельности
24. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений дыхательной функции крови.
25. Влияние пониженного содержания кислорода (гипоксия) дыхательную функцию крови, комплекс ПНГ.
26. Регуляция работы сердца при мышечной деятельности.
27. Изменения возбудимости, проводимости, сократимости и автоматизма миокарда при мышечной деятельности.
28. Органные и молекулярно-клеточные изменения в сердце при адаптации к мышечной деятельности.
29. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений сердечной деятельности, выделить зону пульсовой нагрузки.
30. Влияние пониженного содержания кислорода (гипоксия) функциональное состояние сердца
31. Изменения системной гемодинамики при разных режимах мышечной деятельности.
32. Морфофункциональные изменения артериальных и венозных сосудов при адаптации к мышечной деятельности.
33. Регуляция регионарного кровотока и морфофункциональные изменения сосудов микроциркуляции в сердце при адаптации к физическим нагрузкам.
34. Регуляция регионарного кровотока и морфофункциональные изменения сосудов микроциркуляции в головном мозге при адаптации к физическим нагрузкам.
35. Регуляция регионарного кровотока и морфофункциональные изменения сосудов микроциркуляции в мышцах при адаптации к физическим нагрузкам.
36. Роль мышечной деятельности в профилактике и коррекции нарушений системной и регионарной гемодинамики.
37. Влияние пониженного содержания кислорода (гипоксия) на системную и регионарную гемодинамику, дать схему прерывистой нормобарической гипоксии.
38. Общий принцип регуляции эндокринных функций при мышечной деятельности.
39. Роль гипоталамо-гипофизарной системы в регуляции эндокринных функций при мышечной деятельности.
40. Роль гипоталамо-гипофизарно- надпочечниковой системы в адаптации к мышечной деятельности.
41. Роль физических упражнений в профилактике и коррекции нарушений эндокринных органов.
42. Механизмы возникновения стресса при мышечной деятельности.
43. Эустресс, дистресс, их характеристика при мышечной деятельности.
44. Общий адаптационный синдром – определение, признаки.
45. Фазы стресса, характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


46. Адаптация к мышечной деятельности, фазы, их характеристика.

47. Специфический и неспецифический компоненты адаптация к мышечной деятельности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Основные понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	конспект, опрос, тестирование
Тема 2. Регуляция мышечного тонуса, позы и движений	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Нарушения двигательных функций и саногенный эффект мышечной деятельности.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Регуляция вегетативных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Регуляция функций внешнего дыхания при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Регуляция работы сердца при мышечной деятельности и	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	конспект, опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


саногенный эффект физических упражнений.			
Тема 7. Регуляция системной и регионарной гемодинамики при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Регуляция эндокринных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Стресс и адаптация, сано-и патогенный эффекты мышечной деятельности.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Конспект, опрос, тестирование, доклад
Итого		24	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Основные понятия физиологии мышечной деятельности и кинезотерапии.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	конспект, опрос, тестирование,
Тема 2 Регуляция мышечного тонуса, позы и движений	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	конспект, опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Нарушения двигательных функций и саногенный эффект мышечной деятельности.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Регуляция вегетативных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Регуляция функций внешнего дыхания при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Регуляция работы сердца при мышечной деятельности и саногенный эффект физических упражнений.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Регуляция системной и регионарной гемодинамики при мышечной деятельности, саногенный эффект физических упражнений.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Регуляция эндокринных функций при мышечной деятельности, саногенный эффект.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	конспект, опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Стресс и адаптация, сано-и патогенный эффекты мышечной	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	конспект, опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности.			
Зачет		4	
Итого		72	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная


- Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451329>
- Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438765>

Дополнительная

- Чумаков, Б. Н. Физиология нервно-мышечного аппарата и созревание его в онтогенезе с учетом оценки здоровья / Б. Н. Чумаков, В. М. Смирнов. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26643.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Гимазов, Р. М. Управление движениями в спорте: уровень мышечно-суставных увязок (по классификации Н.А. Бернштейна). В 2 частях. Ч. 1 : монография / Р. М. Гимазов, Г. А. Булатова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-336-1 (ч. 1), 978-5-93190-336-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87045.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Кинезотерапия** при инфаркте миокарда : учеб.-метод. пособие / Сагидова Светлана Александровна, М. В. Балыкин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 36 с. - Библиогр.: с. 35. - б/п.

Учебно-методическая

- Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реабилитации. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 340 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7851>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  11.05.2021
 Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. MS Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 /  / 
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:» Велоэргометр TORNEOBeetle ; Весы медицинские напольные электронные ВМЭН-200-100; Гипоксикатор «Тибет-4»; Динамометр кистевой ДК 100; Динамометр становой ДЭРМ-120; Миограф 8-ми канальный; Пульсоксиметр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

портативный SPO2T 503DX (оксигемометр); Реограф-полианализатор РГПА-6/12 «Реан-Поли» Модель 02 версия 5.2-02 «Профессиональная»; Тонометры; Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования электромиографии, вызванных потенциалов, электроретинограммы

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

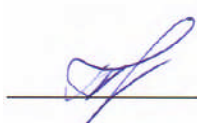
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




профессор Балыкин М.В.

подпись



должность


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<p style="text-align: center;"><i>краткое описание изменения или запись, например:</i></p> <p>Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) <i>Список рекомендуемой литературы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения; или «Внесение изменений в п.п. . . . «Список рекомендуемой литературы» Программы ГИА» с оформлением отдельного приложения;</p>	Балыкин М.В.		29.08.22
2.	<p style="text-align: center;"><i>краткое описание изменения или, например:</i></p> <p>Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения</p>	Балыкин М.В.		29.08.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

а) Список рекомендуемой литературы

Основная


3. Л. В. Капилевич. Физиология человека — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490267>
4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438765>
5. *Бегидова, Т. П.* Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197>

Дополнительная

4. Гимазов, Р. М. Управление движениями в спорте: уровень мышечно-суставных увязок (по классификации Н.А. Бернштейна). В 2 частях. Ч. 1 : монография / Р. М. Гимазов, Г. А. Булатова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-336-1 (ч. 1), 978-5-93190-336-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87045.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. **Кинезотерапия** при инфаркте миокарда : учеб.-метод. пособие / Сагидова Светлана Александровна, М. В. Балыкин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 36 с. - Библиогр.: с. 35. - б/п.
6. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.] ; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199>

Учебно-методическая

1. Балыкин М. В. Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / М. В. Балыкин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13735>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/476358>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMARTImagebase](https://ebSCOhost.com) : научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCOhost.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.